CONOZCAMOS Y PARTICIPEMOS EN LA ERP

Centro de Documentación de Honduras
CEDOH
BIBLIOTECA

Save the Children
Reino Unido

C.D.I.H.
Consultoría para el Desarrollo Integral de Honduras

Conozcamos y participemos en la ERP

Versión Amigable (Historieta) del proceso de la Estrategia de Reducción de la Pobreza.

Una producción de:
Save the Children-Reino Unido
Con el apoyo financiero de:
Save the Children Netherland

Coordinación General del Proyecto:
CDIH/Nelson A. Mejía Gonzáles

Revisión Técnica:
Javier Zelaya
Mayra Torres

Idea General de la Historieta:
Nelson Mejía Gonzáles
Mariel Quezada
Mario López
César Manzanares

Guión y validación:
Mariel Quezada
Nelson Mejía Gonzáles

Ilustración:
César Manzanares
Rommel Oliva
David Molina

Diseño:
Esther Galeano (Kares)
Colaboración General Karla Pineda
Imprenta: Máxima, Tel.: 238-7406

Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento, siempre y cuando se cite la fuente.

En caso de tener comentarios o sugerencias a la presente publicación, escríbanos a: Save the Children Reino Unido.

E-mail:
j.zelaya@savethechildren.123.hn
cdih2001@yahoo.com

PRESENTACION

El programa de Save the Children Reino Unido para Centroamérica se complace en presentar esta pequeña publicación dirigida a niños y adolescentes del país, que están o han estado involucrados en actividades relacionadas con la diseminación de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP.)

Es de particular importancia destacar que esta publicación esta pensada para que grupos de niños, niñas, y adolescentes trabajadores en todo el pais; aquellos que sobreviven del peligroso trabajo de elaboración de cohetes y fuegos pirotécnicos; adolescentes trabajadoras domésticas en casas particulares, y grupos de niños y niñas cuya sobrevivencia depende de faenas de pesca, extracción de crustáceos, cultivo de melón, y caña de azúcar en el sur del país, logren conocer, estudiar y analizar a través de grupos de trabajo, el contenido de esta política nacional de largo aliento.

Muchos de estos adolescentes trabajadores que integran programas y proyectos apoyados por Save the Children, opinan que la Estrategia para la Reducción de la Pobreza se asemeja a una gran promesa que, de cumplirse efectivamente de sus metas, realmente contribuiría a mejorar sus condiciones de vida, en particular la eliminación de la explotación laboral infantil, y poner la educación al alcance de la niñez más pobre y excluída, cuyas oportunidades de desarrollo se alejan cuanto más pobres se vuelven sus hogares. Lograrlo, no sería más que cumplir con compromisos contraidos con normas internacionales, como la Convención de los Derechos del Niño de la ONU; los Convenio No. 138 y Convenio No.182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Sin embargo, estos grupos de niños y adolescentes también perciben que falta mayor voluntad política para que la niñez constituya el centro de las políticas públicas del Estado. Afirman, que el combate efectivo a la pobreza comienza por asignar mayor prioridad a la inversión social en la niñez y adolescencia, es decir: generar oportunidades educacionales para los niños más pobres, empleo productivo y mejor remunerado para sus padres; generar espacios de participación de la niñez y sus familias en todas aquellas decisiones que afectan sus vidas, tanto económicas como sociales y políticas.

Con este aporte, Save the Children manifiesta su mandato de impulsar y fortalecer la participación de los niños y niñas en asuntos de política pública, ya que es ahí donde se decide acciones que podrían producir cambios radicales en sus vidas, cambios en la sociedad frente a la niñez y adolescencia, y variaciones en una economía mejor enfocada en las necesidades de la niñez. Con esto también se contribuye a mejorar la calidad de ciudadanía desde los niños y niñas, puesto que un país cuyos próximos decenios transitaran por la ruta del libre comercio, requiere de jóvenes pensantes, creativos y propositivos, como una promesa para una sociedad más justa, humana, y fraterna.

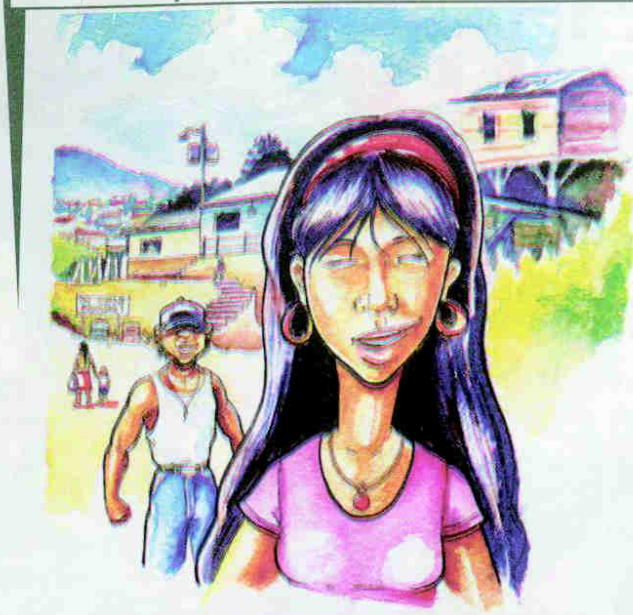
Save the Children confía que esta publicación sea una poderosa herramienta para el conocimiento y el desarrollo de capacidadades de los niños y niñas en materia de política social. Por ello, anima a los facilitadores, educadores y coordinadores de programas y proyectos, a promover el estudio colectivo de esta versión amigable de la ERP; alentando a los niños y niñas a trabajar en pequeños grupos la segunda parte del libro que contiene ejercicios prácticos, y pedagógicamente diseñados para facilitar su comprensión y análisis. Igualmente agradece a todas las organizaciones socias del programa de Trabajo Infantil y Reducción de la Pobreza que Save the Children impulsa en Honduras y Guatemala, por todos sus comentarios y anotaciones al borrador de este libro que, finalmente esta en las manos pequeñas de los trabajadores infantiles.

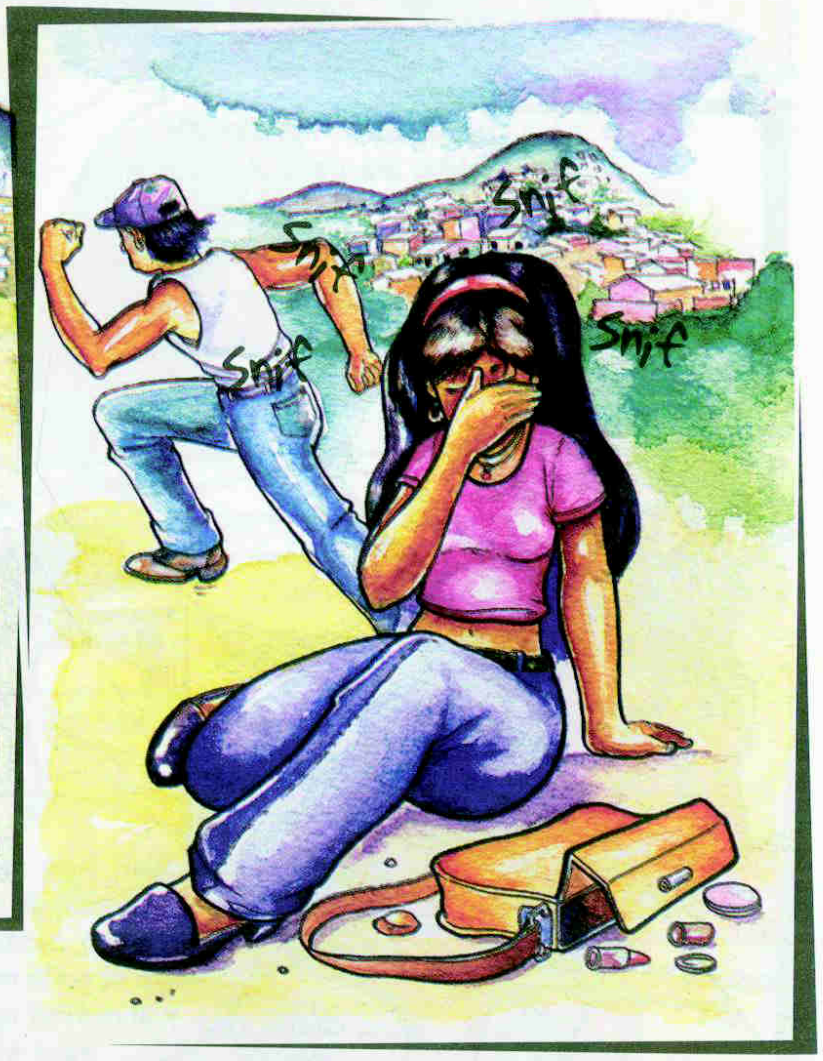
"Creo que deberíamos reclamar ciertos derechos para la Niñez y trabajar para que sean reconocidos universalmente"
Eglantyne Jebb, 1923, Fundadora de Save The Children.

Robyn Braverman
DIRECTORA REGIONAL
Save The Children, Reino Unido
Oficina de Centro América y el Caribe

Javier Zelaya
COORDINADOR DE PROGRAMA
Save The Children, Reino Unido
Oficina de Centro América y el Caribe

Como todos los días, nuestra amiga, Yolani se dirige muy temprano hacia su trabajo en una maquila, cuando de repente...





Casualmente en ese momento aparece Marcos, un promotor de una institución que trabaja con niños y jóvenes, quien le ayuda a Yolani a levantarse.

Snif Snif

Yolani ¿Qué te pasó, estás bien?

Ay Marcos! Vieras que susto, iba para el trabajo y de repente me salió un ladrón por detrás, me jaló la cartera y me tiró al suelo!...

¿Pero, te golpeó?

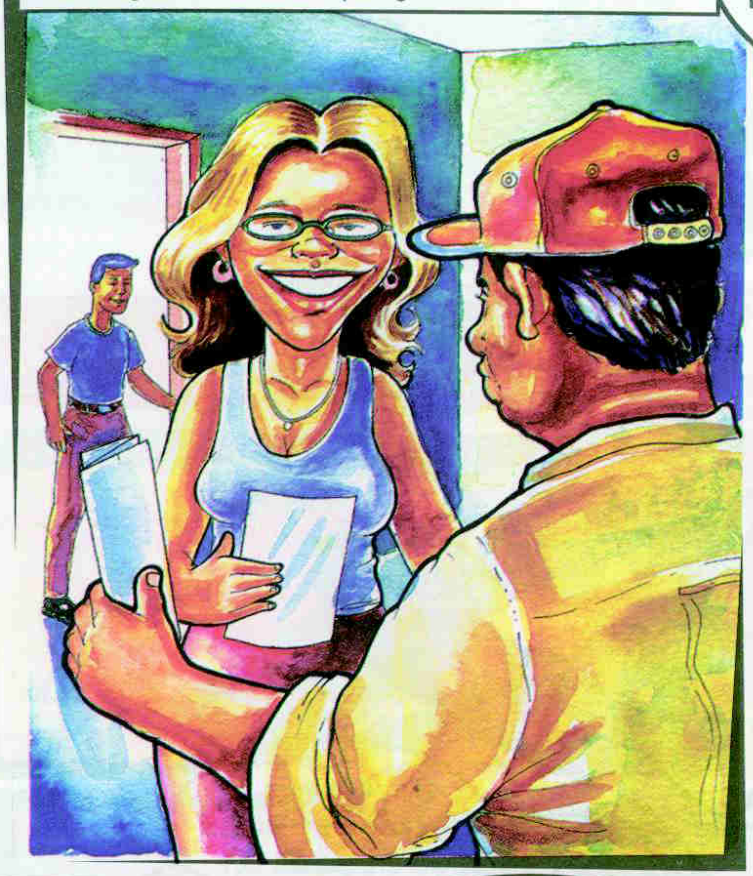
Fijate que no, lo único que me dijo fue, que con el dinero que me robó tenía para comer una semana. ¿Te imaginás? Y yo me quedo sin un cinco. ¡Quiere ganas!

Si Yolani tenés razón es injusto lo que te pasó, ya no se puede vivir tranquilo. Estas cosas pasan porque la gente no tiene trabajo, y al no tener nada que comer salen a robar.

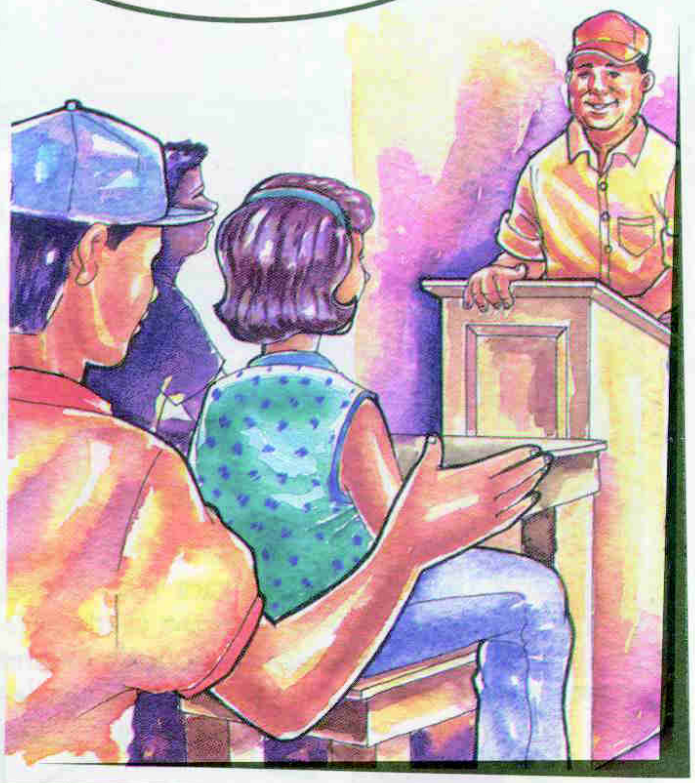
Claro que eso no los justifica para nada. Total, al final los que pagamos somos nosotros

Mirá Yolani, ahorita que te acaba de pasar esto, te cuento que aquí en la colonia, se ha organizado un grupo juvenil– Esa es la sede mirá.–
GRUPO JUVENI
Precisamente esta semana, yo me ofrecí para traer a alguien que venga a dar una charla sobre la Condonación de la Deuda Externa y la Estrategia de Reducción de la Pobreza.
Ah! Vaya pués, se oye interesante a qué hora y qué día es?
Fijate que me gustaría que vinieras para que sepás de qué se trata.
Mirá las reuniones son los jueves a las 6 de la tarde, te apuntás?
Bueno Yolani, allá nos vemos entonces. ¡Cuidate!
GRUPO
Sí hombre, allá llego, así veo de qué se trata y en qué puedo ayudar.
Vaya pues Marcos, gracias por todo, hasta el jueves.

Llega el jueves, y para la reunión del grupo juvenil, Marcos invitó a la licenciada Patricia Fúnez, representante de una red de organizaciones que trabajan con la niñez y la juventud.



Buenas tardes jóvenes, gracias por venir a nuestra charla de hoy en la que hablaremos de la **Condonación de la Deuda Externa y de la Estrategia de Reducción de La Pobreza**, conocida como ERP.



Para hablarnos del tema, hemos invitado a la Lic. Patricia Fúnez, quien representa a una red de organismos que trabajan con niños y jóvenes. Por favor un aplauso para ella.

Muchas gracias jóvenes, antes que todo quiero decirles que es un gusto para mi venir a su grupo y poderles hablar de un tema tan importante como la Condonación de la Deuda Externa y la ERP.
Bien, como ustedes saben Honduras es un país pobre y después del Huracán Mitch la pobreza aumentó.
Un año después, los organismos internacionales a los cuales Honduras les debe dinero–como el Banco Mundial, el Club de París, el Fondo Monetario Internacional y otros–decidieron que entrara en la lista de los países candidatos para que una parte de su deuda fuera perdonada o condonada.
Porque como Honduras tenía que poner mucho dinero para pagar toda la deuda se desequilibraba su presupuesto general, provocando un círculo vicioso y nunca se terminaba de pagar.
Pero estos organismos sólo van a perdonar una parte de esa deuda, y la otra parte, la que no se va a pagar, se deberá invertir en tratar de reducir la pobreza.
Y además pidieron que esta Estrategia fuera hecha por El Gobierno de la República y el Pueblo Hondureño.
Nuestra deuda hasta antes de junio del 2005, era de 5,028 millones de dólares y nos condonaron 2,890.4 millones, osea que ahora debemos menos de la mitad.
Lo importante de esta condonación es que ahora, el dienro que íbamos a pagar, puede ser invertido en proyectos para la ERP. Voy a explicarles cada una de las partes de esta estrategia:

Muchas gracias jóvenes, antes que todo quiero decirles que es un gusto para mi venir a su grupo y poderles hablar de un tema tan importante como la Condonación de la Deuda Externa y la ERP.
Bien, como ustedes saben Honduras es un país pobre y después del Huracán Mitch la pobreza aumentó.
Un año después, los organismos internacionales a los cuales Honduras les debe dinero–como el Banco Mundial, el Club de París, el Fondo Monetario Internacional y otros–decidieron que entrara en la lista de los países candidatos para que una parte de su deuda fuera perdonada o condonada.
Porque como Honduras tenía que poner mucho dinero para pagar toda la deuda se desequilibraba su presupuesto general, provocando un círculo vicioso y nunca se terminaba de pagar.
Pero estos organismos sólo van a perdonar una parte de esa deuda, y la otra parte, la que no se va a pagar, se deberá invertir en tratar de reducir la pobreza.
Y además pidieron que esta Estrategia fuera hecha por El Gobierno de la República y el Pueblo Hondureño.
Nuestra deuda hasta antes de junio del 2005, era de 5,028 millones de dólares y nos condonaron 2,890.4 millones, osea que ahora debemos menos de la mitad.
Lo importante de esta condonación es que ahora, el dienro que íbamos a pagar, puede ser invertido en proyectos para la ERP. Voy a explicarles cada una de las partes de esta estrategia:

El Documento de la ERP tiene 5 grandes partes:

El Diagnóstico sobre la Pobreza en Honduras

I. EL DIAGNÓSTICO SOBRE LA POBREZA

II. LA VISIÓN

La segunda parte que es la Visión.

La tercera parte son las Metas que son 11 en total, pero las directamente relacionadas con la niñez y la juventud son:

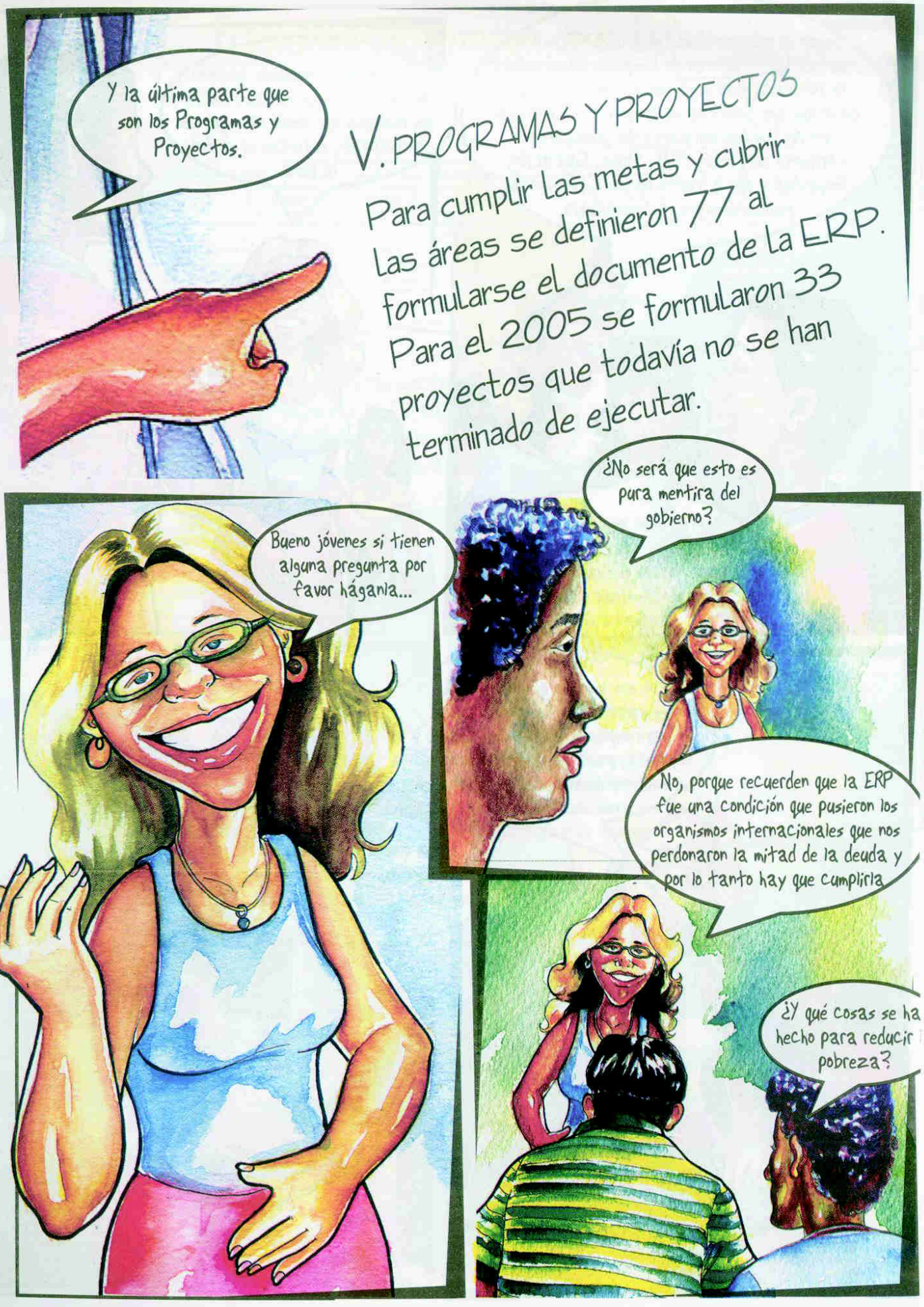
III. METAS

1. Duplicar el número de los niños y niñas de 5 años que reciben educación pre-básica.
2. Lograr que el 95% de los niños y niñas terminen los 2 primeros años de primaria.
3. Que el 70% de los jóvenes tengan acceso a la educación secundaria.
4. Lograr que el 50% de los trabajadores jóvenes terminen la educación secundaria.
5. Reducir a la mitad la mortalidad infantil y en niños menores de 5 años.
6. Disminuir al 20% la desnutrición en menores de 5 años.
7. Reducir la mortalidad materna de 147 a 73 por cada mil nacimientos.

La parte número cuatro son las Areas Estratégicas:

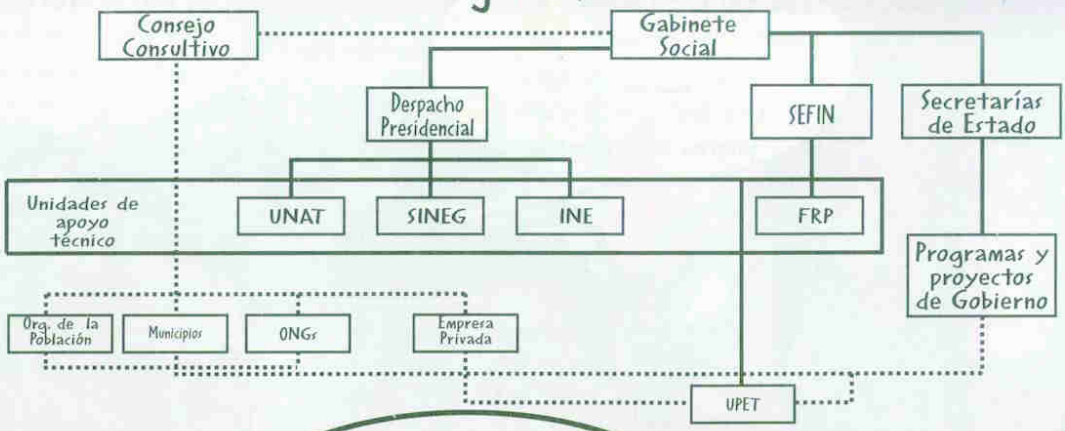
IV. ÁREAS ESTRATÉGICAS

1. Crecimiento económico equilibrado y permanente.
2. Reducir la pobreza rural.
3. Reducir la pobreza urbana.
4. Invertir en educación, salud y cultura.
5. Fortalecer la protección social de estos grupos específicos:
   - Niños y jóvenes
   - Tercera edad
   - Muejres
   - Personas con discapacidad
   - Pueblos étnicos.
6. Hacer que la ERP sea permanente.


Y la última parte que son los Programas y Proyectos.
V. PROGRAMAS Y PROYECTOS
Para cumplir las metas y cubrir las áreas se definieron 77 al formularse el documento de la ERP. Para el 2005 se formularon 33 proyectos que todavía no se han terminado de ejecutar.
Bueno jóvenes si tienen alguna pregunta por favor háganla...
¿No será que esto es pura mentira del gobierno?
No, porque recuerden que la ERP fue una condición que pusieron los organismos internacionales que nos perdonaron la mitad de la deuda y por lo tanto hay que cumplirla
¿Y qué cosas se ha hecho para reducir pobreza?

Según el gobierno desde el año 2000 se han invertido 1,037 millones de Lempiras para reducir la pobreza, pero organismos como el FOSDEH, dicen que ese dinero se ha invertido en financiar proyectos que son parte del presupuesto corriente del FHIS, PRAF, Salud, Educación, Seguridad y por lo tanto no son los proyectos priorizados por la Estrategia.
¿Usted cree que vale la pena perder tiempo en esa ERP? Porque yo veo que la pobreza en vez de disminuir cada día aumenta más.
Fíjese que si logramos que los proyectos vayan dirigidos hacia los pobres y que sean ellos quienes los manejen, entonces si valdrá la pena.
Por eso les digo que lo importante es saber cómo funciona la ERP y participar en forma consciente y vigilante, para que el gobierno no tenga chance de hacer lo que quiera en nombre de los pobres.
Ahora quiero mostrarles el organigrama de la ERP para que vean como está formada.

Estructura Organizativa de la ERP



Esa tal ERP como que es puro cuento, sólo venimos a perder el tiempo, mejor sigamos trabajando con el grupo de jóvenes como siempre.
Sí vos, yo creo que no voy a venir a la segunda charla, para qué verdad ?
Muchachos, por eso es importante que vengan, para que sepan de qué se trata el asunto, hay que tener paciencia y ponerse pilas para que todo funcione. Vengan el otro jueves. Póngale!
Es cierto Marcos, tenés razón, nada perdemos. Vamos a venir el jueves.
Va pue! Buenas noches. Que les vaya bien.

Como todos los días, Yolani se levanta muy temprano, lleva a su niña a la guardería y después se va a trabajar a la maquila...
rrrrr...
Ustedes, no les he contado, fíjense que el otro día me asaltaron!
No te creo Yolani, que susto más horrible!
¡Ay no vos! ¿Dónde, te robaron algo?
Ay sí, fíjense que venía para acá y un ladrón me salió por detrás, me tiró al suelo y me arrebató la cartera.
¡Que barbaridad! ¿Y vos qué hiciste?
Si Yolani, contanos

Pues, yo sólo le decía que me dejara, y fíjense que cuando sacó el dinero de la cartera, me dijo: "Con esto tengo para comer toda la semana". Y después se fue.
Por suerte iba pasando mi amigo Marcos y me ayudó a levantarme. Por cierto, me invitó a oír una charla de la Estrategia de Reducción de la Pobreza. ¿Ustedes saben algo de eso?
No vos, para nada.
¿Y eso de qué se trata?
Vieran, es bien interesante porque le explican a uno que se está haciendo para combatir la pobreza.
Y dónde la recibiste?
En la sede del grupo juvenil de la colonia. ¿Por qué no vamos juntas a la otra charla? Les va a gustar
Vaya pués, yo si voy a ir. Y vos?
Yo también. ¿Cuándo es?

El próximo jueves a las seis de la tarde, ¿Si quieren de aquí nos vamos juntas?
Vaya pues, así quedamos.
Vaya pues.
Mientras tanto, Marcos recorre la colonia de casa en casa, invitando a los jóvenes para que vayan a escuchar la segunda charla sobre la ERP...
... en eso aparece doña Pancha...

Buenos días doña Pancha ¿Cómo está?
Bien Marquitos, aquí siempre en la lucha, pase adelante.
Gracias doña Pancha ando buscando a Jorge
Fíjese que ahorita no está. ¿Para qué lo quería?
No ve mami, que unos cipotes que estaban jugando pelota me botaron toda el agua que traía.
Huy niña! ¿Qué te pasa?

¡Que barbaridad! No te preocupés mijita. Si viera Marquitos tengo que mandar a la niña a jalar agua porque casi no nos viene.
Si doña Pancha, en mi casa es lo mismo.
¡Ay no! Yo ya estoy cansada de esta situación y de tanta pobreza.
Fíjese que para eso venía a buscar a Jorge, para invitarlo a oír una charla sobre la pobreza, aquí en la sede del grupo juvenil.
¡Ah, mire que bueno! ¿Y cuándo va a ser?
Pues yo digo que sí. No se preocupe, yo le voy a decir que usted lo vino a invitar.
El próximo jueves a las seis de la tarde. ¿Usted cree que le interese?
Por favor doña Pancha, dígale que le va a gustar que van a llegar otros muchachos de la colonia, que allá lo esperamos.
Como no Marquitos, yo le digo.
Bueno doña Pancha, sólo eso venía a decirle ya no la atraso, gracias. Buenas tardes.
De nada mijo, que le vaya bien.

Llega el día de la reunión, la segunda charla va a comenzar...
Buenas tardes jóvenes, bienvenidos una vez más a esta nueva charla de la Estrategia de Reducción de la Pobreza o ERP.
Alguien puede recordarnos ¿qué es la ERP?
A ver usted...
Bueno, la vez pasada dijimos que la ERP es como un método del gobierno para combatir la pobreza en nuestro país.

Proyectos vinculados con la niñez y la juventud en el marco de la ERP

Áreas Programáticas:

1. Reduciendo la Pobreza en Zonas Urbanas.

   Proyectos:
   - Programa Piloto Integral de Combate a la Pobreza Urbana. (Incluye: Opciones culturales , educativas para niñez y juventud en situación de riesgo).

2. Invirtiendo en Capital Humano.

   Proyectos:
   - Becas y Bonos al Transporte incluídas en beneficios estudiantiles.
   - Programa Telebásica.
   - Transformación de la Educacion con Participación Comunitaria.
   - EDUCATODOS.
   - Escuelas Saludables.
   - Bono Salud y Nutrición.
   - Bono Materno Infantil.
   - Bolsón Escolar.

¿Por qué hay tan pocos proyectos para jóvenes?
¿Por qué no hay proyectos para prevenir la violencia contra nosotros los jóvenes?
¿Y por qué no hay proyectos de empleo, diversión o educación?
Lo que pasa jóvenes, es que cuando se hizo el documento de la ERP, no había un plan que incluyera todas las necesidades y oportunidades para este sector de la niñez y la juventud.
Entonces, ahora debemos aprovechar la oportunidad que nos da el Consejo Consultivo para lograr y defender los derechos de este sector.
Pero ahora quiero que vean las acciones que ha realizado la Sociedad Civil en el Consejo Consultivo.

Acciones relevantes de la representación de la Sociedad Civil en el Consejo Consultivo de la ERP.

- Elaborar planes de trabajo de los miembros de la sociedad civil en el Consejo Consultivo: El primero en 2003 y el último en marzo del 2005.
- Influir en el gabinete técnico para ampliar la representación de la Sociedad Civil en el Consejo Consultivo.
- Luchar porque el Gabinete Social reconozca las Estrategias Regionales de Erradicación de la Pobreza.
- Promover y poner en marcha reuniones de consulta del avance de la ERP a nivel regional.
- Solicitar a ACI (Agencias de Cooperación Internacional) la formulación y puesta en marcha de un fondo financiero para fortalecer acciones de la Sociedad Civil en la ERP (el fondo ya está en marcha).
- Apoyar el seguimiento y monitoreo participativo de la ERP.

Ya saben que para cualquier consulta estoy a la orden. Sólo tienen que decirle a Marcos, que el me va a contactar. Gracias, buenas noches.
CLAP
CLAP
CLAP
Yo creo que no perdemos nada con probar.
Sí, pero hay que estar pilas para que no nos vayan a engañar.
Lo que hay que hacer es ir poquito a poco para agarrarle al trámite.
GRUPO JUVENIL
Una cosa que sería buena, es que esta gente de la ERP nos diera un tipo como de resumen con los puntos claves de la Estrategia, ¿verdad Marcos?
Lo importante es que se animen y le entren al asunto. Y de eso no se preocupen, que el resumen está al otro lado de esta historieta.

¡Ojo! con lo siguiente:

- El sector niñez y juventud tiene grandes retos en el proceso de la ERP, quizás el más importante sea el de integrar el Plan de Oportunidades para la Niñez y la Juventud con la ERP.
- Los jóvenes, como parte interesada, tienen la tarea de lograr que se apruebe la Ley de Desarrollo Integral de Juventud.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Conoce el Plan de Oportunidades para la Niñez y la Adolescencia?

2. ¿Conoce el Anteproyecto de Ley de Desarrollo Integral de la Juventud

Centro de Documentación de Honduras
CEDOH
BIBLIOTECA

puntos para conocer y participar en el proceso de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP).

Guía de trabajo para niños/as, jóvenes y sus organizaciones.

Puntos de Interés

- En marzo del 2000 el gobierno de Honduras publicó el documento Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP); que fue el resultado de consultas en diversas regiones del país, contando además, con la participación de la mayoría de los sectores de la sociedad civil.

- Desde su promulgación, Save The Children- UK, ha realizado diversas labores encaminadas a apoyar a instituciones que trabajan en beneficio de la Niñez y juventud, para que logren una intervención oportuna y eficaz en el proceso de aplicación de esta política nacional de la ERP.

- En esta oportunidad SAVE THE CHILDREN presenta la publicación "12 puntos para conocer y apoyar el proceso de la ERP", con el propósito de que los/as niños/as y jóvenes comprendan el contenido básico del documento y los mecanismos a los cuales pueden recurrir para desarrollar un trabajo de participación y supervisión en los programas y proyectos que estén orientados a ellos, en la aplicación de la Estrategia de Reducción de la Pobreza.

- Esta publicación consta de: Una Historieta, que contiene información general sobre la ERP; y, el presente documento técnico "12 puntos para conocer y participar en el proceso de la ERP" con información complementaria para el lector de dicha historieta.

- Los contenidos de ambos documentos han sido redactados de tal manera que puedan ser comprendidos por niños/as y jóvenes de 12 años en adelante y cuenta con una serie de guías de aprendizaje con ejercicios prácticos para que en forma individual y/o colectiva niños/as y jóvenes puedan indagar el grado de conocimiento sobre la Estrategia y puedan además preparar actividades relacionadas con programas y proyectos de la ERP.

Punto 1 Una pequeña reflexión sobre la pobreza antes de hablar de la ERP

Por lo general, cuando se habla de pobreza se tiende a pensar en ella como la ausencia de recursos materiales: No tener dinero, empleo, casa u otros bienes tales como, aparatos eléctricos, TV, estufa, etc.

Para nosotros ése es sólo un aspecto de la pobreza, también consideramos que se es pobre cuando las personas o grupos no pueden ejercer sus derechos sociales, económicos y políticos y cuando el medio en el que viven les impide crecer o aumentar sus capacidades.

Cuando existe una situación de marginación o exclusión que hace que familias enteras no cuenten con las más mínimas condiciones para vivir y más bien lo que hacen es sobrevivir.

Para combatir y superar la pobreza es necesario impulsar acciones de desarrollo, que se entienden como un proceso que incrementa las oportunidades de educación, salud, ingreso, empleo, etc. Y las posibilidades de todas las personas y grupos para hacer valer y ampliar su capacidad de elegir entre varias alternativas lo que necesitan y quieren hacer. Para ello las personas deben insertarse como gestores y beneficiarios de su propio destino.

¡Ojo! con lo siguiente:

- La pobreza es más que una situación de carencias materiales, tiene que ver con falta de oportunidades, con situaciones de injusticia, con desigualdades y exclusión racial, cultural, social, etc.
- Luchar para vencer la pobreza requiere involucrar a las personas que viven en esa situación para que participen, la superen y vivan mejor.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo es la situación de pobreza en la niñez y juventud que se vive en tu barrio o comunidad?

2. ¿Qué acciones realiza tu organización o institución para eliminar la pobreza y promover el desarrollo?

Punto 2 Qué es la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP)?

La Estrategia de Reducción de la Pobreza conocida como ERP es una política nacional de largo plazo (dura 15 años), aprobada por el gobierno de Honduras en agosto del 2001.

• La ERP es una condición que el gobierno de Honduras debe cumplir para que organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional y otros, hagan efectiva la condonación d e

• La ERP es un proceso que involucra dependencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y organismos de cooperación multilateral, bilateral y ONGs europeas y estadounidenses, en forma conjunta y en un período largo de tiempo: 2000-

• La ERP abarca casi todos los temas que tienen que ver con la pobreza: Democracia, salud, educación, derechos humanos, ambiente, economía, etc. y además plantea la intervención de todos los sectores del país: Niños, jóvenes, campesinos, pueblos indígenas y afrohondureños, mujeres, tercera edad, discapacitados,

• Para desarrollar la ERP es necesaria la intervención de todas las dependencias del gobierno en forma coordinada y efectiva.

Ojo con lo siguiente:

- Aunque el gobierno está obligado a ejecutar la ERP, el cumplimiento de la misma en beneficio de todos los hondureños, sólo será posible si todos los sectores sociales del país participamos en su definición, ejecución, seguimiento y evaluación.
- La ciudadanía tiene que estar vigilante con relación a los pasos o acciones que se realicen para que la ERP se cumpla en forma eficiente y eficaz.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Ha oído hablar antes de la ESTRATEGIA DE REDUCCIÓN DE LA POBREZA (ERP)? Si su respuesta es afirmativa mencione el medio por el cual se enteró.

_____

_____

_____

_____

_____

2. ¿Cómo cree usted que se puede superar la pobreza en nuestro país?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Punto 3 Cómo y Quiénes participan en la formulación de la ERP

El documento de la ERP, se inició en enero del 2000 y se concluyó en mayo del 2001. Su elaboración incluyó lo siguiente:

•Consulta sobre el documento completo de la ERP, que incluye: Reuniones con grupos técnicos de la sociedad civil; reuniones en 13 ciudades; y, reunión con ONGs.

- Reunión sobre marco operativo de la estrategia.
- Discusión en las mesas sectoriales de seguimiento a la Declaración de Principios de Estocolmo, las cuales están integradas por el Gobierno, sociedad civil y cooperantes.
- Presentaciones ante el pleno del Congreso Nacional;
- Presentación del documento final de ERP a la sociedad civil, con representantes de las diversas regiones del país.
- Presentación y entrega de la ERP a las autoridades y candidatos a la presidencia de la República de los diversos partidos políticos.
- Revisión final de la ERP a cargo de la Comisión Técnica Política, integrada por: Representantes del Gobierno, la sociedad civil y los partidos políticos;
- Acceso público de la ERP por medio de Internet (pagina

En la elaboración del documento participaron:
Campesinos, obreros, vendedores ambulantes y de mercados, maestros, comunicadores, empresarios, agricultores y ganaderos, grupos étnicos y mujeres; así como también: colegios profesionales, patronatos, organizaciones comunales, clubes de servicios, cooperativas, iglesias, Organismos no Gubernamentales (ONGs) y universidades, entre otros.

Cuando el documento ya estuvo elaborado, se presentó a los siguientes sectores: Grupos campesinos del sector reformado; ONGs y diversos ejecutores de proyectos; grupos étnicos; organizaciones de mujeres; grupos de profesionales; grupos de estudiantes; directores departamentales de educación; grupos de alcaldes; y organismos de

Ojo con lo siguiente:

- Al elaborarse el documento de la ERP, diversos sectores de la sociedad civil se quejaron de que el proceso no fue muy participativo y que no hubo suficiente tiempo para discutir y proponer.
- Por otro lado, otros sectores sostienen que sus propuestas no fueron incluidas en el documento final.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. Si hubiera una nueva consulta para actualizar la ERP, cómo deben participar el sector niñez y juventud?

2. ¿Qué temas prioritarios de niñez y juventud que no están incluidos en la ERP habría que agregar?

Punto 4 Contenidos básicos del documento inicial de la ERP (El Diagnóstico de la pobreza)

Los contenidos básicos del documento de la ERP son:

- Diagnóstico de Pobreza
- Visión Estratégica
- Las Metas de la ERP
- Los grandes lineamientos
- Las seis áreas estratégicas
- Los Programas y Proyectos

En el DIAGNOSTICO, se analiza la situación de pobreza del país, algunos datos importantes son:

- La pobreza en Honduras es de alta magnitud: Ya que, en 1999 aproximadamente el 66% (cerca de 747,000) de los hogares del país, estaban bajo esa condición. De este total el 49% estaba ubicado en situación de extrema pobreza o indigencia.
- Además, en las ciudades, el 57% de los hogares urbanos (310,000) se encontraban bajo la línea de pobreza y de éstos el 37% en condiciones de indigencia. En el campo, la pobreza es de un 75% y la indigencia de 61%.

Ojo con lo siguiente:

- Las cifras que se manejan en el documento de la estrategia no están actualizadas. ¿Qué ha pasado en los últimos cinco años con estos datos sobre la pobreza?
- En el Diagnóstico no hay un análisis a fondo del sector juventud.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué otros aspectos considera deben incluirse en el Diagnóstico de la pobreza y que no fueron incluidos?

2. ¿Cuáles son los principales problemas a los que se enfrentan en la actualidad los jóvenes en el medio rural y urbano?

Punto 5 Contenidos básicos del documento inicial de la ERP (La Visión de Desarrollo)

En un proceso de desarrollo la visión es imaginar y proponer lo que deseamos en el futuro, basándonos en principios y valores. Los elementos de la visión definidos en la ERP son:

- Con la Estrategia: se logrará una sociedad en donde la población tendrá acceso a bienes y servicios indispensables para la vida, participando activamente dentro de la sociedad, donde los valores morales y culturales sean el fundamento esencial que permita el desarrollo efectivo de la democracia, el pleno goce de los derechos y el ejercicio responsable de los deberes.
- La ERP es un Compromiso histórico de la sociedad hondureña, a través de: Organizaciones que representan a los ciudadanos, los Poderes del Estado y los partidos políticos.
- La ERP es una acción estatal de largo plazo (por lo tanto, no interfieren los cambios de gobierno).

Finalmente dentro de la Visión se incluye el objetivo general de la ERP que es:

- Reducir significativa y permanentemente la pobreza, por medio de un crecimiento económico acelerado, que procure la igualdad en la distribución de los resultados, proporcionando a los pobres un mayor acceso a los factores de producción, el desarrollo del capital humano y la provisión de redes de seguridad social.

Ojo con lo siguiente:

- Una visión de desarrollo sólo se logrará si las acciones se basan en principios y valores tales como, la transparencia, la honestidad, el respeto a los intereses de los sectores populares, entre otros.
- La Visión de desarrollo de la ERP aporta ideas para trabajar a largo plazo (15 años). La sociedad civil debe velar porque este impulso no sea afectado cada vez que finalice un gobierno (4 años).

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo influye la corrupción para que la visión de la ERP no se logre?

2. ¿Cuáles son los principales retos que tendrán que resolverse para impedir que el cambio de gobierno (2006) no afecte la implementación de la ERP?

Punto 6 Contenidos básicos del documento inicial de la ERP (Las Metas)

Las 11 METAS planteadas en el documento de la ERP para ser cumplidas al año 2015 son:

1. Reducir la incidencia de la pobreza y la extrema pobreza en 24 puntos porcentuales.
2. Duplicar el número de niños/as de 5 años en educación prebásica.
3. Lograr que el 95% de los jóvenes tengan acceso a los dos primeros cursos de educación básica.
4. Lograr que el 70% de los jóvenes tengan acceso al tercer curso de educación básica.
5. Lograr que el 50% de los jóvenes que trabajan completen la educación secundaria.
6. Reducir a la mitad las tasas de mortalidad infantil y en menores de 5 años.
7. Disminuir al 20% la desnutrición en menores de 5 años.
8. Reducir a la mitad la tasa de mortalidad materna.
9. Lograr un acceso del 95% de la población al agua potable.
10. Igualar y elevar en 20% el Índice de Desarrollo Humano relativo al género.
11. Implementar una estrategia para el desarrollo sostenible.

Ojo con lo siguiente:

- Las metas de niñez están basadas en los aspectos de mortalidad, salud, educación. No se incluyen los aspectos de desarrollo sicosocial y cultural.
- Para los jóvenes sólo hay metas relacionadas a la educación. ¿Significa que No hay un plan nacional para el desarrollo de la juventud hondureña?

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué otras metas que no sean de salud y/o educación se pueden plantear para la niñez hondureña?

2. ¿Cuáles serían las metas que hay que definir para que se satisfagan las necesidades de los jóvenes en cuanto a su desarrollo económico, cultural, social y recreativo?

Punto 7 El Fondo de Reducción de la pobreza: Instancia que define sus recursos económicos

El Fondo para la Reducción de la Pobreza (FRP) se creó el 24 de abril del 2002 mediante decreto 70-2002.

Algunos de sus aspectos más importantes son:

- Es el instrumento financiero para impulsar la Estrategia de Reducción de la Pobreza y su duración es de 15 años.
- En el manejo de este Fondo, la ley plantea que se deben aplicar mecanismos de transparencia, eficiencia, eficacia, descentralización y participación de la sociedad civil.
- Los recursos con los que funciona el Fondo son:
  - El 100% de los fondos condonados de la deuda que deben utilizarse para impulsar la ERP.
  - Y el 100% de otros recursos provenientes de diferentes donantes, que estarán dirigidos a apoyar la ERP.
- Estos recursos no podrán ser utilizados ni transferidos a otros rubros, según lo establece el decreto 70-2002.
- El Gabinete Social del gobierno, en consulta con el Consejo Consultivo definirá la elegibilidad y prioridad de los programas y proyectos a ser financiados con recursos de la ERP.

¡Ojo! con lo siguiente:

- El Fondo debe reactivarse con el dinero condonado en los últimos tres meses y que será liberado en el 2006.
- Como lo establece el decreto, se debe consultar a la sociedad civil, cuál será su forma de participación en acciones que garanticen transparencia.
- Se debe vigilar que los fondos destinados para la ERP, no sean transferidos a otras áreas.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. Proponga dos ideas para garantizar que las organizaciones de niñez y juventud participen a nivel local en la fiscalización de los

_____

_____

_____

_____

_____

2. ¿Qué programas o proyectos de niñez o juventud deben ser priorizados para el año 2006 en tu comunidad o región?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Punto 8 El Consejo Consultivo de la ERP: Espacio de participación de la sociedad civil

El Consejo Consultivo de la ERP es un organismo creado y legalizado mediante decreto 70-2002, para impulsar el Fondo y la Estrategia de Reducción de la pobreza.

Este Consejo Consultivo (según la última reforma al acuerdo 033-A-2004) está integrado por 20 miembros así:

- El Presidente de la República o su delegado.
- Seis Secretarías de Estado: Finanzas, Salud, Educación, SERNA, Gobernación, Agricultura y Ganadería.
- 1 Representante de la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON)
- 10 representantes de la sociedad civil:
  - Centrales Obreras, Centrales campesinas, Niñez y Juventud, Tercera Edad, Consejo Hondureño de la Empresa Privada (COHEP), Micro y Pequeña Empresa, Sector social de la Economía, Sector de Discapacidad, Organizaciones Étnicas, ONGs, Mujeres (nombrada en septiembre de 2005).
  - Dos Observadores de la cooperación internacional: Uno de la cooperación multilateral y otro de los países cooperantes.

El Consejo Consultivo tiene las siguientes funciones:

- Asesorar al gabinete social en la elección de programas y proyectos.
- Conocer los informes de auditoría, avance y evaluación de la ERP.
- Recomendar al gabinete social, como dar seguimiento y fomentar la participación ciudadana y la descentralización.
- Nombrar comisiones de trabajo con participación de la sociedad civil, para propósitos específicos.
- Acreditar a un representante de las ERP regionales para que participe en las sesiones del Consejo Consultivo con derecho a voz, pero sin voto.
- Aprobar la creación de Consejos Regionales de las ERP de acuerdo a criterios geográficos.

El Consejo Consultivo tiene un Reglamento en el cual se establece que debe reunirse 2 veces al mes y que tendrá un plan anual de

Ojo con lo siguiente:

- Aunque este espacio de participación todavía es limitado, puede ser aprovechado para informar y defender los derechos de niñez y juventud.
- Se deben aprovechar las funciones que otorgan reconocimientos a las estrategias regionales.
- Las Organizaciones de Niñez y juventud deben de ponerse en contacto con su representante para que haya una información fluida y permanente entre ambas partes.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Sabe cuál es el nombre de la representante en el Consejo Consultivo del sector niñez y juventud?

2. A través de qué medios cree que la representación de este sector pueda informar a los diferentes grupos de niñez y juventud sobre los avances de la ERP?

Punto 9 Avances de la ERP durante el presente gobierno 2002-2005

En el anexo del último informe de avances (de mayo del 2005) entre los progresos más importantes de la ERP se destacan los siguientes:

- Las medidas que el gobierno ha tomado para la estabilidad macroeconómica del país.
- En el tema tierras se informa de la aprobación de la Ley de Propiedad y de la entrega de más de 25,000 títulos individuales.
- La inversión de más de 350 millones de Lempiras en la construcción de sistemas de agua potable que han beneficiado a más de 800,000 personas.
- En Educación: La aplicación del Currículo Nacional Básico en el área de prebásica (antes del primer grado) y Básica (de primer a sexto grado). La implementación del Plan Todos con Educación (EFA) y la Ejecución del Plan Integral de Capacitación Docente.
- En Salud: Formulación de la política materno infantil y de nutrición, extensión de la cobertura en atención a salud primaria y preventiva.
- Discapacidad: Aprobación de la Política Nacional para el discapacitado.
- Mujer: Reformas a la Ley contra la Violencia Doméstica. 16 propuestas impulsados en el marco del proyecto de igualdad de la Mujer Rural.

También en ese último informe se plantea que entre el 2002 y el 2004 se han invertido más de 2,000 millones de lempiras para ejecutar acciones de la ERP

¡Ojo! con lo siguiente:

- No se cuenta con los mecanismos efectivos para dar seguimiento oportuno y veraz a las acciones para llevar a cabo la ERP.
- No hay mecanismos de fiscalización y auditoria social sobre los fondos, por lo que no se puede saber si lo invertido corresponde con lo que se hace.
- No hay inversión específica para el sector niñez y juventud, esto puede comprobarse revisando el último informe de avance.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ideas tiene para supervisar y fiscalizar las acciones hacia la ERP?

Punto 10 Las Estrategias Regionales: Una construcción participativa de la ERP desde la sociedad civil

Durante los últimos tres años, diferentes regiones del país realizaron Diagnósticos y Estrategias Regionales participativas de Pobreza, con el apoyo decidido de instancias de la sociedad civil como el FOSDEH-ASONOG, INTERFOROS, CASM, OCDIH, ECR, POPOL NATHUN, etc.

La formulación de estas Estrategias Regionales se hizo utilizando criterios técnicos sólidos e incorporando diversos niveles territoriales (aldeas, municipios, mancomunidades y departamentos) y una amplia gama de sectores (representantes de sociedad civil, gobiernos municipales, instituciones gubernamentales y organismos de cooperación con presencia local).

Los resultados del proceso participativo de construcción de Estrategias Regionales en Occidente, Valle de Sula, Centro Occidente, Sur, Oriente y Valle del Bajo Aguán son:

- Definición de programas y proyectos de desarrollo, construidos en base a las necesidades básicas de los diversos sectores y con una visión multitemática.
- Construcción de Espacios Regionales que albergan diversos sectores de sociedad civil y el gobierno. (Instancia multisectorial).
- Realización de procesos de comunicación y coordinación en el ámbito regional.
- Ensayo de procesos de participación regional que a futuro podrá utilizarse para un manejo transparente de los recursos y una ejecución descentralizada de la ERP.

¡Ojo! con lo siguiente:

- Aunque se ha avanzado en el reconocimiento de las ERP Regionales como expresión de los intereses de la sociedad civil, el gobierno aún no brinda un apoyo completo a este espacio.
- Un punto de reconocimiento clave sería lograr que el representante de las ERP Regionales tenga, además de voz, voto.
- Otra actividad pendiente, es lograr que los fondos condonados se orienten a financiar los programas y proyectos contenidos en las ERP Regionales.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Conoce su grupo, el Espacio Regional de la ERP a la cual pertenece su localidad?

2. ¿Sabe si en la Estrategia de su región hay Programas y Proyectos dedicados a la niñez y la juventud?

Punto 11 La Condonación de la Deuda y la Repriorización de los Programas y Proyectos

En mayo del 2005, el Club de Paris, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, informaron al gobierno de Honduras que al país se le habían condonado aproximadamente 2,890.4 millones de dólares.

Al momento del anuncio, la deuda externa del país, ascendía a 5,028 millones de dólares, quedando como saldo 2,137.6 millones.

En junio de este año, el gobierno nombró al actual titular de la Secretaría de Trabajo, German Leitzelar, como Comisionado Presidencial para el uso de los recursos de la condonación de la Deuda Externa. Quien junto a un equipo gubernamental, impulsan jornadas informativas y de actualización denominadas "Decidamos Juntos".

El principal objetivo de estas jornadas fue:

- Profundizar el proceso de participación de la población y sus organizaciones, en la definición de los programas y proyectos a ejecutar, con los recursos liberados del servicio de la deuda externa a partir del año 2006.

El Foro Social de la Deuda Externa (FOSDEH), hizo las siguientes observaciones al proceso:

- De 4,000 millones de Lempiras destinados a proyectos de la ERP el gobierno sólo sometió al proceso de priorización 2,500 millones de Lempiras. (Sin embargo, la información que se maneja en la Secretaría de Finanzas es que sólo se cuenta con 664 millones de Lempiras para financiar los proyectos priorizados).
- Hay una mezcla y/o confusión entre los proyectos priorizados para ERP y los Programas de Inversión Pública.
- El gobierno debe informar a las regiones los resultados del proceso de priorización.

¡Ojo! con lo siguiente:

- ¿Tomará en cuenta El proceso de Priorización los proyectos de las estrategias Regionales?
- ¿Cuál será el papel que jugarán los espacios regionales en esta nueva etapa de ejecución de proyectos priorizados?
- Esta etapa requiere de un proceso de seguimiento profundo para saber con exactitud qué respuestas se van produciendo de parte del gobierno.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Participó tu grupo en las jornadas de repriorización de proyectos?

2. ¿Cómo fue la participación de tu grupo en este proceso?

Punto 12 Nuestras tareas como grupos de niñez y juventud en el proceso ERP

A lo largo de esta publicación hemos planteado que el sector niñez/ juventud, especialmente este último, es uno de los menos favorecidos con proyectos específicos que retomen sus principales necesidades y potencialidades.

Cuando se formuló la ERP, no existía una propuesta que abarcara de manera conjunta los temas relacionados con este sector. En mayo del 2005 se ha presentado el Plan de Oportunidades para la Niñez y la Adolescencia 2005-2015"

Este Plan es un logro muy importante en la formulación y ejecución de acciones para la niñez y juventud, así lo demuestra el contenido de sus áreas estratégicas:

- Promoción de una vida sana
- Lucha contra el VIH-SIDA
- Acceso a una Educación de Calidad
- Protección a niños, niñas y adolescentes que reciben malos tratos, explotación y violencia
- Derechos de participación.

Diversas organizaciones de juventud, abogan en la actualidad, por la aprobación de la Ley de Desarrollo Integral de la Juventud, conforme a los intereses mayoritarios de la juventud y no en base a intereses particulares.

Una tarea fundamental es definir programas y proyectos no sólo para la niñez y la juventud en situación de riesgo, sino para los jóvenes en general, que se orienten a:

- El respeto y la tolerancia a la situación de la juventud: características especiales, demandas específicas.
- Apoyo a las necesidades de expresión y organización particular de los jóvenes.
- Posibilidades de desarrollar sus proyectos.
- Autonomía para hacer propuestas para el conjunto de problemas nacionales desde el punto de vista de la juventud.

¡Ojo! con lo siguiente:

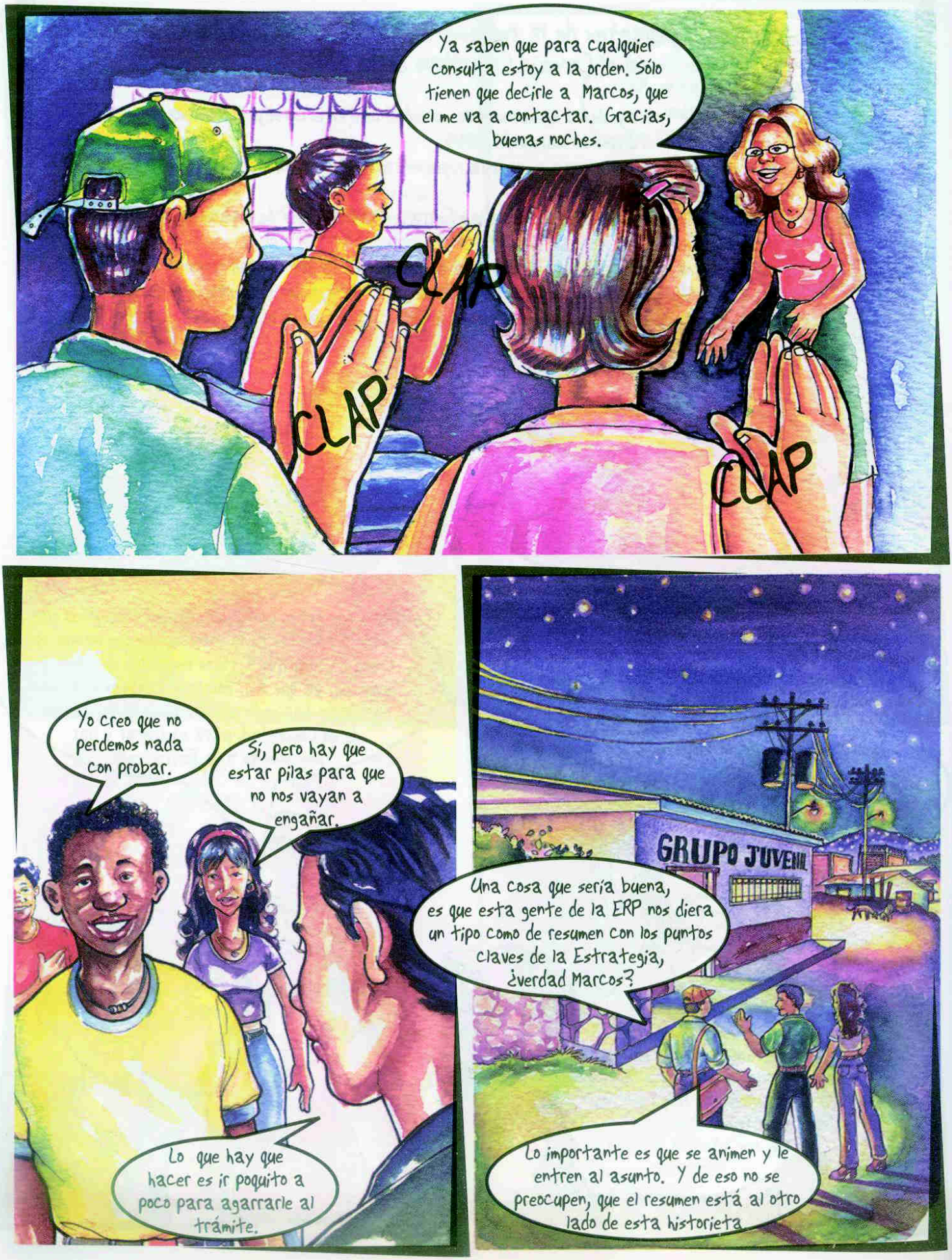
- El sector niñez y juventud tiene grandes retos en el proceso de la ERP, quizás el más importante sea el de integrar el Plan de Oportunidades para la Niñez y la Juventud con la ERP.
- Los jóvenes, como parte interesada, tienen la tarea de lograr que se apruebe la Ley de Desarrollo Integral de Juventud.

Hoja de Ejercicios

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Conoce el Plan de Oportunidades para la Niñez y la Adolescencia?

2. ¿Conoce el Anteproyecto de Ley de Desarrollo Integral de la Juventud


Ya saben que para cualquier consulta estoy a la orden. Sólo tienen que decirle a Marcos, que el me va a contactar. Gracias, buenas noches.
CLAP
CLAP
CLAP
Yo creo que no perdemos nada con probar.
Sí, pero hay que estar pilas para que no nos vayan a engañar.
Lo que hay que hacer es ir poquito a poco para agarrarle al trámite.
GRUPO JUVENIL
Una cosa que sería buena, es que esta gente de la ERP nos diera un tipo como de resumen con los puntos claves de la Estrategia, ¿verdad Marcos?
Lo importante es que se animen y le entren al asunto. Y de eso no se preocupen, que el resumen está al otro lado de esta historieta.